2022/23 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：_____東華三院李東海小學_____

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

✓ 聘請 __1_____ 名額外教師及 ___1.5____ 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

✓ 抽離學習
（年級：___3_____ ）

☐ 分組／小組學習
（年級：_____ ）

✓ 增加中文課節
（年級：___1,2,4,5,6___ ）

✓ 協作／支援教學
（年級：___1_____ ）

☐ 跨學科中文學習
（年級：_____ ）

☐ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級：_____ ）

☐ 其他（請說明）：_____

其他支援：

✓ 中文學習小組
（年級：_1,2,3,4,5,6___ ）

☐ 暑期銜接課程
（年級：_____ ）

☐ 中文銜接課程
（年級：_____ ）

✓ 伴讀計劃
（年級：___1_____ ）

☐ 朋輩合作學習
（年級：_____ ）

☐ 導讀學習
（年級：_____ ）

✓ 其他（請說明）：1.開辦課後輔導班，每周四天課後協助各年級非華語學生解決中文學習上的問題，及協助完成中文家課。

2.聘請中文導師逢星期三課後，專責為非華語學生提供課後中文識字和閱讀技巧班，提升中文閱讀水平。

（二） 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

✓ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

舉辦中華文化日活動，讓學生認識不同族裔文化，營造多元文化環境。

✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

1.安排非華語學生擔任校內的服務生（小農夫）；

2.安排同班同學擔任小天使，照顧非華語學生。

_____

□ 其他措施（請說明）：

_____

_____

（三） 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

✓ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

□ 其他措施（請說明）：

_____

_____

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電

２４４６１１８８與 袁雅茵老師 聯絡。