東華三院李東海小學　　IMC/24-25(1)/21g

**2024/25 學年**

**加強支援非華語學生的中文學與教津貼運用計劃**

本校已清楚明白教育局通函第 8/2014 號有關「加強支援非華語學生的中文學與教」的撥款細則及要求(取錄非華語學生的數目達 10 人或以上的學校，可獲教育局撥款 883,1874 元，本校本年度非華語學生共 15 人。

本校已充分諮詢教師意見，就使用有關撥款訂定以下計劃：

| 計劃目的 | 策略／工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 為非華語學生學習設計及進行學習中文的基礎課程 | 聘用時薪導師一名<br>● 為初小學生進行高頻識字活動及編擬教材，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習<br>● 為高小學生進行閱讀策略訓練及編擬教材，以鞏固非華語學生的學習 | 設計能鞏固非華語學生的中文學習，提升他們利用中文表達能力及信心 | 2024 年 9 月至 2025 年 6 月 | 服務費約合共：$40,000.00 | ● 利用評估工具診斷的前後測有 30%分數的進步<br>● 學生能有信心地利用中文表達 | ● 統籌老師及科主任透過觀察及評核<br>● 利用前後測成績分析 | 統籌老師及中文科主任 |
| 提供非華語學生學習中文的活動 | 外購專業服務<br>● 提供課後功課輔導及中文延展學習活動，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習 | 能提供學生多元學習的機會 | 2024 年 9 月至 2025 年 7 月 | 外購專業服務 $140,000.00<br>2 次共融外訪活動 $10,000.00 | ● 70%學生能夠完成功課，並投入活動<br>● 負責教師對活動內容及學生表現滿意 | ● 透過觀察及評核<br>● 機構導師對學生的表現報告 | 統籌老師及中文科主任 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 共融外訪活動<br>● 提供學生外訪活動，為學生提供認識社區及與人相處的機會，融入本港 | | | 約合共：<br>$136,800.00 | | | |
| 支援非華語學生的學習活動 | 聘請臨時合約教師一名，配合學校非華語課程規劃，讓非華語學生課堂節次有以下安排<br>● 非華語學生於正規中文課堂參加抽離平衡課<br>● 非華語學生參與每星期兩次的中文級任輔導 | 設計能鞏固非華語學生的中文學習，提升他們利用中文表達能力及信心 | 2024 年 9 月至 2025 年 8 月 | 薪金及強積金約合共：<br>$560,000.00 | ● 學校測考中文成績進步 30%<br>● 學生能有信心地利用中文表達 | ● 利用非華語學生評估工具進行前後測<br>● 利用學校三次考試成績進行分析<br>● 統籌老師及科主任透過觀察及評核 | 統籌老師及中文科主任 |
| | 聘用合約員工 1 名協助發展<br>● 協助教師設計活動及教材<br>● 協助非華語學生進行不同模式的中文學習活動<br>● 協助寫作課<br>● 入班支援學生<br>● 協助翻譯通告及家長聯繫工作 | 能協助老師製作教材及協助共融校園活動 | 2024 年 9 月至 2025 年 8 月 | 薪金及強積金約合共：<br>$200,000.00 | ● 教師對合約員工表現滿意 | ● 統籌老師及科主任透過觀察及評核 | 統籌老師及中文科主任 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2023/24 學年帶來的累積盈餘 ： | | $241,829.62 | |
| 2024/25 學年 | 預計撥款額 ： | $858,130.00 | |
| | 預計總支出 ： | $936,800.00 | |
| | 預計不敷之數 ： | ($76,670.00) | (全數由 2023/24 學年帶來的累積盈餘支付) |
| | 預計的累積盈餘 ： | $163,159.62 | (留待 2025/26 學年使用) |

校長簽署 ：

校長姓名 ： 盧震河

日期 ： 19 NOV 2024