東華三院李東海小學

IMC/24-25(1)/21c

2024/25 學年

學習支援津貼運用計劃

本校已清楚明白教育局通函第 6/2019 號有關「學習支援津貼」的撥款細則及要求(是按學校每學年有特殊教育需要學生的人數，以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算)，本校本年度可獲教育局預計撥款**$781,758.00**; 本校亦明白撥款會因應學校在每學年的 11 月 30 日或之前，透過 SEMIS 遞交有特殊教育需要學生及成績稍遜學生的資料，再調整學校全年應得的津貼額。

本校已充分諮詢教師意見，就使用有關撥款訂定以下計劃：

計劃目的	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為有特殊教育需要學生提供課後學習的活動	外購專業服務 ● 提供課後功課輔導，以鞏固成績稍遜學生在課堂的學習	能提供學生課後學習的機會	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	外購課後功課輔導服務約合共: $117,000.00	● 學生出席率達 75%，並投入課堂活動 ● 70%學生能夠在功輔時段完成功課	● 透過觀察及評核 ● 利用學生課堂出席率 ● 機構導師對學生的表現報告	特殊教育統籌主任
為有特殊教育需要學生提供多元化的支援活動	外購專業服務 ● 為讀寫障礙學生提供學習技巧訓練小組 ● 為過度活躍症學生提供專注力訓練小組 ● 為自閉症學生提供社交技巧訓練小組	能提供學生不同的學習及訓練機會	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	1.讀寫障礙學生訓練小組約共$50,000.00 2.過度活躍症學生訓練小組約共$30,000.00 3.自閉症學生訓練小組共$0(全數由教育局津貼) 約合共:$80,000.00	● 學生出席率達 75%，並投入活動 ● 70%學生認為活動能改善其社交/學習/專注力情況	● 透過觀察及評核 ● 利用學生小組活動出席率 ● 學生課堂表現	特殊教育統籌主任 支援老師

支援有特殊教育需要學生的學習活動	聘請臨時合約教師一名，配合學校課堂節次作以下安排 ● 為有需要的學生於正規中文、 英文、數學課堂參加平衡抽離課 ● 配合學校課節編配，編配其他教師支援成績稍遜學生參與每星期兩次的中文、英文及數學級任堂輔導 ● 為有顯著學習困難的學生提供個別學習計劃	能鞏固有特殊教育需要學生的學習基礎，提升他們學習能力及信心	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	薪金及強積金約合共： $633,600.00	● 平衡抽離課學生中文/英文/數學考試成績進步 30% ● 級任堂輔導學生在輔導科目成績進步 30% ● 個別學習計劃學生後測比前測成績有進步	● 利用學校考試成績進行分析 ● 透過觀察及評核	特殊教育統籌主任 課程主任
	聘用臨時合約員工 0.5 名 ● 協助教師設計活動及教材 ● 協助寫作課 ● 協助支援有特殊教育需要學生的小組活動 ● 入班進行支援，指導學生學習 ● 聯絡家長 ● 協助收發通告	能協助支援有不同學習需要的學生活動及能協助老師分析成績，跟進學生學習表現	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	薪金及強積金約合共： $123,000.00	● 教師對合約員工表現滿意	● 透過觀察及評核	特殊教育統籌主任 課程主任

2023/24 學年帶來的累積盈餘 ：		$246,981.56	
2024/25 學年	預計撥款額 ：	$781,758.00	(已減去 1 名基本職級學位教師起薪點的年薪金額，用以轉換 1 個編制內的額外常額基本職級學位教師教席)
	預計總支出 ：	$953,600.00	
	預計不敷之數 ：	($171,842.00)	(全數由 2023/24 學年帶來的累積盈餘支付)
	預計的累積盈餘 ：	$75,139.56	(留待 2025/26 學年使用)

校長簽署 ：

校長姓名 ： 盧震河

日期 ： 19 NOV 2024