東華三院李東海小學

2024/25 學年

「加強支援非華語學生的中文學與教」津貼運用學校報告

IMC/25-26(1)/23f

取錄非華語學生的數目達 10 或以上的學校可獲得教育局「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款，以實施「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及建構共融校園。本校 2024-2025 年度有非華語學生 15 人，可獲教育局撥款$883,874.00，以為有需要的學生提供合適的支援服務。

計劃目的	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源支出	檢討及跟進
為非華語學生學習設計及進行學習中文的基礎課程	聘用時薪導師一名 ● 為初小學生進行高頻識字活動及編擬教材，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習 ● 為能力較高組別學生進行閱讀策略訓練及編擬教材，以鞏固非華語學生的學習	設計能鞏固非華語學生的中文學習，提升他們利用中文表達能力及信心	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	時薪導師薪金 $600x1.5x2x20 節=$36,000.00 合共：$36,000.00	● 60%一至三年級學生識字量有提升 ● 能力較高組別學生主要學習閱讀策略，根據評估工具後測成績顯示，50%學生的閱讀能力有提升 ● 時薪導師提交了學生學習表現報告，有助老師跟進 ● 下學年將繼續聘請專科導師持續支援學生
提供非華語學生學習中文的活動	外購專業服務 ● 提供課後多元模式的中文延展學習活動，以鞏固非華語學生在中文課堂的學習 ● 提供學生外訪活動，為學生提供認識社區及與人相處的機會，融入本港	能提供學生多元學習的機會	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	外購專業服務 1.課後功課輔導班 $487.5x90 節 x 2 組 =$87,750.00 2. 1 次外訪共融活動 $0 合共：$87,750.00	● 課後功課輔導每周四天，導師反映低年級非華語學生所佔的比例較多，出席率較高，課上的表現也較投入。 ● 大部分學生能在功課輔導班完成功課 ● 下學年將繼續聘請合適機構提供課後四天的功課輔導及一次共融活動
支援非華語學生的學習活動	聘請臨時合約教師一名，配合學校課堂節次作以下安排 ● 非華語學生於正規中文課堂參加抽離平衡課 ● 配合學校課節編配，編配其他教師支援非華語學生學習中文，包括非華語學生參與每星期兩次的中文級任輔導 ● 組織及推行小息學習中文活動	設計能鞏固非華語學生的中文學習，提升他們利用中文表達能力及信心	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	薪金及強積金 $523,675.66 合共：$523,675.66	● 主要教導的四年級抽離學生學習投入度有所提升，100%學生的第三次考試成績比第二次有進步 ● 100%輔導學生第三次中文考試成績比第二次考試成績有進步 ● 另亦分擔不同老師的中文教節，以讓其他教師騰出課堂以用作編配教導非華語學生

					● 老師為學生預備合適的識字教材，亦為非華語學習課程日後之用 ● 下學年將繼續聘請合約教師，並配合學校的教師資源，以為學生提供更廣更深的學習支援
	聘用臨時合約員工一名 ● 協助教師設計活動及教材 ● 協助非華語學生進行不同模式的中文學習活動 ● 協助寫作課 ● 入班支援學生 ● 協助翻譯通告 ● 家長聯繫工作	能協助老師製作教材及進行共融校園活動	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	薪金及強積金 $199,584.00 合共：$199,584.00	● 能協助教師為非華語的學生提供小息共融活動 ● 每星期 1 節進入非華語學生中文課堂，能協助教師進行寫作課 ● 能翻譯相關通告供非華語的學生家長，特別是與非華語有關課程的安排 ● 下學年會繼續為非華語學生提供第二層學生支援，形式將繼續安排教學助理進入課室，支援非華語學生的中文課堂

所有款項截止 2025 年 8 月 31 日

2023/24 學年帶來的累積盈餘 ：		$242,186.12	
2024/25 學年	撥款額 ：	$883,874.00	
	總支出 ：	$847,009.66	
2024/25 學年的累積盈餘 ：		$279,050.46	(留待 2025/26 學年使用)

LEO TUNG-HAI LEE PRIMARY SCHOOL 東華三院李東海小學

校長簽署 ：

校長姓名 ： 盧震河

日期 ： 17 DEC 2025