東華三院李東海小學
2025-2026 年度全方位學生輔導服務計劃書

(1) 引言

學校一直注重學生的品格和德行，致力發展學生的潛能，為有需要的學生提供適切的教導。全方位學生輔導服務透過個案輔導、小組工作、預防和發展性校本輔導活動，配合學校關注事項，發展價值觀教育，推動校園正向文化，建立學生積極正向的價值觀。

(2) 學校的發展 - 強、弱、危、機

強

1. 學校提倡關愛社群、教師關顧學生的成長需要，培養學生關愛及互助的精神。
2. 學校與區內團體包括：政府部門、非牟利機構等建立良好的伙伴關係，為學校提供額外資源，如社會福利署、善導會和東華三院賽馬會天水圍綜合家庭服務中心等；為學生及其家庭提供適切的服務和支援。
3. 學校社工與訓導組、學生支援組及相關老師配合，支援及處理學生問題。
4. 學校重視教師與家長的溝通及聯繫，例如：舉辦各級家長會、家長日及觀課等，亦設立家長義工隊，提升家校合作的精神。
5. 學校設有家長教師會，除家長教師會委員外，其他家長亦投入參與學校活動，願意參與義工服務，促進家校合作。
6. 社工定期出席或參與教育科會議及培訓活動，增加相互交流的機會。
7. 學校不斷完善及增加校車服務的路線，便利學生上學。
8. 學校為新來港學童提供適應課程，協助學童適應香港的學習環境。同時，設有「非華語學生」課程，協助學生學習中文，加強對非華裔學生的支援。
9. 本校設有「校本教育心理服務」，教育心理學家定期到校為學生進行評估及提供專業意見，與教師及學校社工協作支援學生需要。
10. 學校設有言語治療服務，支援有語障困難之學生。
11. 學校設有常額學校社工，能持續及更有效支援全方位學生輔導服務。

弱

1. 學校的學生大部分來自低下階層的家庭，部份學生家庭背景複雜，容易缺乏父母照顧及關懷，加上不恰當管教方式，導致情緒或行為問題的出現。
2. 部分家長因教育程度不足、異地文化差異、工作時數和壓力等因素影響，忽略家庭教育，使用不當的管教技巧，容易引致學生出現情緒行為問題，甚至出現懷疑虐兒的情況。
3. 本校有特殊教育需要學童數量持續增加，對相關的支援需求甚大，各負責單位需緊密合作。

危

1. 香港出生率偏低，對學校造成一定的收生壓力。
2. 家長對學校的期望及要求日益提升，增加學校的壓力。

機

1. 學校獲不少資源進行優化校園工程，如改善校園設施，藉以提升教學環境及質素，讓學生在更有利的環境下學習。
2. 學校獲教育局資助推行小四至小六「成長的天空計劃」，提升學生的抗逆力。
3. 學校善用津貼設立家長學堂，舉辦正向教育家長課程、工作坊、講座和親子活動，提升家長自我關顧的意識和正向管教子女的知識和技巧，協助子女健康快樂成長。

(3) 目標

- **學生方面**
  - 以個別、小組和計劃形式進行輔導工作，協助學生面對社交問題及情緒困擾等成長的挑戰，增強學生的抗逆力。
  - 籌辦預防性及發展性的活動，推動校園正向文化，建立學生積極正向的價值觀。

- **家長方面**
  - 透過個別面談、「東海．愛．家長學堂」之正向管教課程、講座、提升精神健康及親子活動等，讓家長認識子女的成長需要，提升家長的親職管教技巧，建立正向親子關係。
  - 提升家長對強制舉報虐兒條例的認識及保護兒童的意識。

- **教師方面**
  - 與校內不同教師協作，跟進及支援個別學生及家庭的需要。
  - 提升教師對強制舉報虐兒條例的認識及保護兒童的意識。

(4) 工作計劃

4.1 學生支援

活動名稱	對象	目標 / 內容	推行時間	合作機構/負責人	評估方法
諮詢及個案輔導	全校學生	● 以個案及小組輔導形式，為個別有需要的同學提供輔導及諮詢，並因應需要作個案轉介 ● 關注學生的行為、情緒及家庭問題 ● 與校本教育心理學家協作	全年	學校社工	報告及紀錄
成長課	全校學生	● 與學校統籌老師協作規劃課程內容，撰寫個人成長教育四個學習範疇的成長課教案及教材 ● 加入理財教育主題	全年	學校社工、理財教育講座（主辦機構：新界校長會）	參考德育組報告
「成長的天空」計劃	已識別有成長需要的小四至小六學生	● 運用「成長的天空計劃(小學)」津貼，為本校具成長需要的小四年級學生推行輔助課程，從而提升學生的抗逆能力 ● 繼續為去年參與計劃的小五及小六學生提供強化活動	全年	（小四）生命果培訓工作室有限公司、（小五及小六）東華三院學生輔導服務、學校社工及社工	參考機構的檢討報告
「大手牽小手」計劃	小一及小五學生	● 安排高年級學生協助小一新生建立於校內的學習常規，以儘快適應校園生活 ● 推動校園正向關愛校園文化 ● 培育價值觀（承擔精神、仁愛和同理心）	全年	學校社工及社工	問卷
情緒社交小組	低年級學生	● 透過互動活動讓學生認識情緒、與人相處合作和溝通技巧	上學期	社工	問卷

		● 由班主任推薦學生參加			
社交小組	高年級學生	● 透過互動及小組活動，讓學生認識與人相處和情緒管理技巧 ● 由班主任推薦學生參加	下學期	社工	問卷
生涯規劃活動	小四學生	● 讓同學學習欣賞自己和別人 ● 讓同學認識及發掘自己個人能力或性格特質	下學期	外間機構、學校社工	問卷
	小五學生	● 讓同學了解不同行業的特質 ● 提升同學發掘職業的好奇心	下學期	外間機構、學校社工	問卷
	小六學生	● 讓同學了解什麼是可轉移技能 ● 了解從課外活動或生活日常的技能如何轉移到職業發展上	下學期	外間機構、學校社工	問卷
性教育工作坊	小一至小二學生	● 以講座形式進行 ● 讓學生認識自己的身體，何謂兒童性侵犯，學習怎樣保護自己及遇到危機的處理方法	29/1/26	家計會、學校社工	問卷
	小三至小四學生	● 以班本形式進行 ● 參與賽馬會青春斗教學車的活動，主題是與人相處	26/1/26	家計會、學校社工	問卷
	小五學生	● 以班本形式進行 ● 讓學生認識何謂性騷擾成及其影響 ● 讓學生學習處理性騷擾的方法 ● 培養學生尊重別人的美德，共建和諧校園	30/1/26	明光社、學校社工	問卷
	小六學生	● 以班本和應用劇場形式進行，主題是知色守界 ● 提升學生尊重身體界線與性別平等意識 ● 提升學生識別性騷擾行為及保護自己 ● 提升學生自律與負責任的行為意識	18/5/26	善導會、學校社工	問卷

4.2 家長支援/親子活動

活動名稱	對象	目標 / 內容	推行時間	合作機構/負責人	評估方法
「生命教育」家長講座	全校家長	● 元朗區家庭及兒童福利服務協調委員會工作小組委派專家到校進行講座，費用全免。	20/10/25	香港撒瑪利亞防止自殺會生命教育中心、學校社工	問卷
「東海・愛・家長學堂」：「Soul Time」家長工作坊	全校家長	● 運用一筆過家長教育津貼（小學），學校邀請東華三院學生輔導服務籌辦「東海・愛・家長學堂」：「Soul Time」家長工作坊，工作坊共5節。 ● 透過多元化活動，玻璃彩繪、DIY天然防蚊膏及潤唇膏、筋膜球運動和環氧樹脂海洋木鐘製作等，促進家長身心健康，同時發掘家長潛能，凝聚及推動他們成為學校的夥伴，促進家校合作及溝通。	11/25-6/26	東華三院學生輔導服務、學校社工	問卷
「東海・愛・家長學堂」：正向管教家長課程	全校家長	● 運用一筆過家長教育津貼(小學)，學校邀請東華三院學生輔導服務籌辦「東海・愛・家長學堂」：正向管教家長課程，課程共4節。 ● 按家長教育課程架構(小學)之四個範疇：1.認識兒童發展、2.促進兒童健康、愉快均衡的發展、3.促進家長身心健康、4.促進家校合作與溝通，有系統地提供家長教育課程活動。 ● 按教育局家長教育課程架構(小學版)及其他具實證支持的理論基礎設計正向管教課程，形式包括短講、互動活動、分享及討論等，讓家長掌握有效管教與親子溝	12/25-1/26	東華三院學生輔導服務、學校社工	問卷

		通技巧。			
「東海・愛・家長學堂」：正向家長講座	全校家長	● 運用一筆過家長教育津貼（小學），學校邀請東華三院學生輔導服務籌辦「東海・愛・家長學堂」：正向家長講座。 ● 本年共舉辦兩個家長講座，主題如下： ➢ 講座一：主題待定，講者是梁辰民先生（辰民爸爸） ➢ 講座二：主題及講者待定	6/1/2026 及 27/6/2026	東華三院學生輔導服務、學校社工	問卷
「東海・愛・家長學堂」：親子工作坊	全校學生及家長	● 運用一筆過家長教育津貼（小學），學校邀請東華三院學生輔導服務籌辦「東海・愛・家長學堂」：親子工作坊。 ● 透過參觀烘焙工作室/雪糕廠及製作 Cupcake /雪糕/甜品，協助家長幫助子女掌握訂立 SMART 目標的技巧及應用；透過親子時間，實踐多讚賞，提升親子關係。	1-5/26	東華三院學生輔導服務、學校社工	問卷
「東海・愛・家長學堂」頒獎禮	全校家長	● 運用一筆過家長教育津貼(小學)，學校邀請東華三院學生輔導服務籌辦「東海・愛・家長學堂」頒獎禮。 ● 邀請家長出席頒獎禮，並頒發獎牌或獎盃給持續積極參與及支持計劃的家長，以示嘉許及鼓勵。	26/5/2026	東華三院學生輔導服務、學校社工	問卷
親子工作坊（與家教會合辦）	全校學生及家長	● 運用家校合作活動津貼，配合家長教師會的建議內容籌劃活動	待定	外間機構、家長教師會、學校社工	問卷
「校園遊蹤」親子活動	本校準小一、區內幼稚園的學生及	● 讓親子認識小學校園 ● 增強親子正向關係 ● 讓親子享受親子歡樂時光	4/7/26	外間機構、學校社工	問卷

	家長				

4.3 教師支援

活動名稱	對象	目標 / 內容	推行時間	合作機構/負責人	評估方法
教師諮詢及支援服務	全體教師	● 與教師保持交流及溝通，支援教師跟進個別學生及家庭的需要 ● 協作教師處理危機及提供意見 ● 全校老師完成保護兒童網上自學課程，提升教師對強制舉報虐兒條例的認識及保護兒童的意識。	全年	東華三院何玉清教育心理服務中心、學校社工	觀察及紀錄
「成長的天空」教師工作坊	全體教師	● 主題及目標待定	待定	生命果培訓工作室有限公司、學校社工	問卷

(5) 輔導組財政預算

	活動名稱	活動日期	預算支出金額($)
1.	個案輔導	9/25-6/26	500
2.	成長課	9/25-6/26	300
3.	「大手牽小手」計劃	9/25-6/26	2000
4.	情緒社交小組(初小)	12/25-2/26	300
5.	情緒社交小組(高小)	3-5/26	300
6.	性教育(小一)	1/26	1000
7.	性教育(小二)	1/26	
8.	性教育(小三至小四)	1/26	900
9.	性教育(小五)	1/26	2000
10.	性教育(小六)	5/26	0 (由善導會免費提供)
11.	生涯規劃活動(小四)	6/26	4000
12.	生涯規劃活動(小五)	6/26	4000
13.	生涯規劃活動(小六)	6/26	6000
		總金額($)：	21300

其他津貼運用

	項目說明	經費($)
1.	一筆過家長教育津貼（小學） (向東華三院學生輔導服務購買服務)	49500
2.	小四「成長的天空計劃(小學)」 (向生命果培訓工作室有限公司購買服務)	101000
3.	小五「成長的天空計劃(小學)」 (向東華三院學生輔導服務購買服務)	17295
4.	小六「成長的天空計劃(小學)」 (向東華三院學生輔導服務購買服務)	16973
5.	家校合作活動津貼(第二類別) (服務機構待定)	10000
6.	諮詢服務津貼（向東華三院何玉清教育心理服務中心購買社工專業督導及諮詢服務)	116600

學校社工：（李海露）　　副校長：（陳恆心）

日期：22/9/2025　　日期：26/9/2025

督導主任（東華三院何玉清教育心理服務中心）：（李經略）　　校長：（盧震河）

日期：3.11.2025　　日期：17-10-2025