東華三院李東海小學

2024/25 學年

IMC/25-26(1)/23e

「學習支援津貼」運用學校報告

根據本校 2024-2025 年度有特殊教育需要學生的人數，以及學生所需的支援層級，本校本年度可獲教育局「學習支援津貼」撥款$940,400.00 以為有不同學習需要的學生提供合適的支援服務。

計劃目的	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源支出	檢討及跟進
為有特殊教育需要學生提供課後學習的活動	外購專業服務 ● 提供課後功課輔導，以鞏固成績稍遜學生在課堂的學習	能提供學生課後學習的機會	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	1. 課後功課輔導班(3 組) 80,400.00 2. 學習物資及獎勵計劃 $975.09 合共：$81,375.09	● 課後功課輔導班每周四天，共 17 人參加，讓學生完成家課，導師反映大部份學生能完成功課 ● 來年功課輔導班會每周四天，持續支援學生學習，並將繼續聘請合適機構提供課後功課輔導
為有特殊教育需要學生及其家長提供多元化的支援活動	外購專業服務 ● 為讀寫障礙學生提供學習技巧小組訓練 ● 為過度活躍症學生提供專注力小組訓練 ● 為自閉症學生提供社交小組訓練	能提供學生不同的學習及訓練機會	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	1. 讀寫障礙學生訓練小組 8 節 x$1030x6 組=$49,440.00 2. 過度活躍症學生訓練小組 8 節 x$1,400x2 組=$2,2400.00 3. 自閉症學生訓練小組 12 節 x1 組=$0 (全數由教育局喜樂同行計劃資助) 合共：$71,840.00	● 讀寫小組導師反映學生積極參與課堂活動，出席率 91%，79%學生中文讀寫能力有提升 ● 專注力小組出席率 100%，導師觀察 90%學生專注力有不同程度的提升 ● 喜樂同行小組出席率 95%，100%學生社交技巧有改善 ● 來年將繼續聘請合適機構提供有關支援小組訓練，持續支援有需要的學生

支援有特殊教育需要學生的學習活動	聘請合約教師一名，配合學校課堂節次作以下安排 ● 為有需要的學生於正規英文及數學課堂參加平衡抽離課 ● 配合學校課節編配，編配其他教師支援成績稍遜學生參與每星期兩次的中文、英文及數學級任堂輔導 ● 為有顯著學習困難的學生提供個別學習計劃	能鞏固學生的學習基礎，提升他們的學習能力及信心	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	薪金及強積金 $636,540.00 合共：$636,540.00	● 分擔不同老師的教節，以讓其他教師騰出課堂以用作編配教導有特殊教育需要的學生 ● 五年級平衡抽離課學生學習投入度有所提升，85%學生的學業成績有進步 ● 中文、英文及數學級任堂輔導課學生學習基礎有所改善，52%學生成績有進步 ● 四位參與個別學習計劃課學生的學習態度有不同程度的改進 ● 下學年將繼續聘請合約教師，並配合學校的教師資源，以為學生提供不同層級的學習支援
	聘用合約員工半名 ● 協助教師設計活動及教材 ● 協助寫作課 ● 協助支援有特殊教育需要學生的小組活動 ● 入班進行支援，指導學生學習 ● 聯絡家長 ● 協助收發通告	能協助支援有不同學習需要的學生及協助老師製作教材	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	薪金及強積金 $123,070.47 合共：$123,070.48	● 每星期 1 節進入有特殊教育需要學生的中文課堂，能協助教師進行寫作課 ● 能協助支援有過度活躍症學生及自閉症學生參與的小組活動 ● 能協助教師設計活動及教材 ● 下學年會繼續為有需要學生提供支援，形式將繼續安排教學助理進入課室，支援學生的中文課堂

所有款項截止 2025 年 8 月 31 日

2023/24 學年帶來的累積盈餘 ：		$246,981.56	
2024 /25 學年	撥款額 ：	$940,400.00	(已減去 1 名基本職級學位教師起薪點的全年薪金金額，用以轉換 1 個編制內的額外常額基本職級學位教師教席)
	總支出 ：	$912,825.57	
2024/25 學年的累積盈餘 ：		$274,555.99	(留待 2025/26 學年使用)

校長簽署 ：

校長姓名 ： 盧震河

日期 ： 17 DEC 2025

TWGHs LEO TUNG-HAI LEE PRIMARY SCHOOL 東華三院李東海小學