



東華三院李東海小學

TWGHs LEO TUNG-HAI LEE PRIMARY SCHOOL

迎向未來，育苗成蔭



學校網頁



學校 Facebook



學校 Instagram

學校是孩子的第二個家，是讓他們度過快樂童年的地方。我們致力於為孩子們建立幸福感，使命是提供優質、愉悅的學習環境，幫助他們發揮潛能，成為具備知識、技能、獨立思考能力及勇於承擔的良好公民。

在科技與情感交織、迅速變化的時代，教育的核心仍然是關注孩子的身心發展。今年，我們進一步深化正向教育（PERMA）與成長性思維（Growth Mindset），將這些核心價值全面滲透於課程、活動及校園文化中，重視人與人、人與環境之間的緊密連結，讓孩子學會擁抱挑戰，活出豐盛人生。

我們的多元與實踐課程

1. 豐富語境：從做中學的英語體驗

學校推動多元化的英語活動，以「從做中學」為主要策略，創造互動、豐富且有意義的英語語境。我們的英語話劇課程，旨在引導學生在輕鬆的氛圍中提升對英語學習的興趣，建立表達的自信。



2. 未來技能：STEM 與創新編程

在 STEM 活動方面，學校規劃前瞻性的編程課程，促進科學、技術、工程和數學間的跨學科合作，強化學生的綜合應用能力，並在探索過程中培養解難能力與創造力。



3. 綠色生活：連結大自然的生命教育

我們鼓勵綠色生活，讓學生親身體驗環保及種植過程，建立人與環境的深厚關係。在與大自然的互動中，認識生命、學會尊重、珍惜、感恩及勤勞。



融入 PERMA 與成長性思維的校園文化

- 我們通過「學習、活出、教導、融入」的系統課程規劃，全方位推動正向教育。學校不只傳授知識，更運用多元策略幫助學生認識及實踐個人「性格強項」。
- 每日的幸福起點（Morning Meeting）：**透過早晨的互動時光，師生共同開啟正向情緒，建立緊密、互信的人際關係。
- 專屬的成長課：**系統性地引導學生認識 PERMA（正向情緒、全情投入、正向人際、生命意義、成就感）的五大元素，學習如何建立心理韌性。
- 成長性思維的文化：**我們將正向思維與成長性思維滲透於各科課程、周會、班級經營及學校活動中。我們鼓勵學生視挫折為學習的契機，培養積極應對生活挑戰的態度。

李東海小學的三大優勢

1. 課程改革、評估創新與 6C 全球素養

- 低年級單元評估：取代傳統考試，減少學生壓力，讓學習變得輕鬆愉快，實踐愉快學習。
- 高年級「世界公民」課程：借鑒 IB 元素，旨在提升學生的探究精神與自學能力。透過多元化的評估與教學，重點培養同學的 6C 全球素養：

• 品格（Character）	• 思辨能力（Critical thinking）
• 創意（Creativity）	• 公民素養（Citizenship）
• 溝通（Communication）	• 協作（Collaboration）



2. 一至三年級全外籍教師教授英文課程

一至三年級的英語課程由全外籍教師授課，確保高質量的教學，並讓學生在純正的語言環境中學習。這種沉浸式學習方式，使學生能自信地掌握英語，為未來的學術與全球化生活奠定堅實基礎。

3. 優美的校舍環境與五育並重的課外活動

學校環境優美舒適，配備豐富教學資源。我們重視學生與環境的互動，並提供多樣化的必修與體驗活動：

- 一年級：必修小提琴課，培育藝術與專注力。
- 二、三年級：設有游泳必修課，鍛鍊體魄與毅力。
- 四至六年級：於小學畢業前至少參加一次境外遊，拓展國際視野，增強社交能力與團隊合作精神。



這些優勢充分體現了我們學校的教育理念，致力於培養全面發展、身心健康的學生。

親愛的家長，讓我們攜手合作，為孩子們創造一個健康、積極且充滿愛的學習環境，共同迎接未來的挑戰。唯有如此，我們才能確保孩子在掌握豐富知識的同時，也能享有幸福、充實且具備韌性的人生。

盧震河校長



校址：元朗天水圍天壇街十九號（天華邨側）

電話：2446 1188 傳真：2448 2332

網址：www.twghlthp.edu.hk

電郵：lthps@tungwah.org.hk

小一適應計劃

為讓升小學生能早日適應本校的學習生活，學校已實施以下措施：



雙班主任制	一年級班別設有兩位班主任，一位華籍，一位外籍，兩位教師共同營造中英文雙語學習環境，一起籌劃課程及上課，為學生提供多元文化學習環境。
不設考試	以持續及多元化的評估方式代替考試，減低學生壓力，協助他們早日適應學校生活。
特色課程	運用探究式教學法（Inquiry Based Learning）教授特定的課題，並配以多元化的評估評鑑學生的表現。
專家入課	一年級多元智能課時段內增設小提琴及跆拳道班，由專業的小提琴及跆拳道導師教授。
級任功課輔導	安排學生於校內完成大部份功課。
功課輔導班	小一個別有需要的學生可參加放學後功課輔導班。
LTH Buddy 大手牽小手計劃	每一位小一新生都配對一位高年級的學生作大 Buddy，高年級的學生會在不同時段幫助自己的小 Buddy。在校園裡建立一個縱向的朋輩支援網絡，讓低班同學得到高班同學的關心和照顧。
伴讀計劃	三至五年級伴讀大使進行培訓，一位伴讀大使配對一位一年級學生，按編配定期帶領小一學生進行圖書閱讀，提升小一學生閱讀興趣及能力。



大手牽小手計劃



小一家長伴膳活動



參觀屯門公園・探索大自然

學校課程計劃簡介

為提升學生學習表現，達致全人發展，本校 26-27 學年將參與由教育局舉辦的課程計劃：

計劃名稱	科目／年級	計劃內容簡介
小學中國語文教育：善用人工智能，提升語文素養，厚植家國情懷	中文 P.3 - 4	- 透過語文學習，認識、認同和珍視中華文化，培養學生正確的價值觀和態度，以及對國家和民族的情感。 - 配合數字教育發展趨勢，善用人工智能輔助學習，提升學生語文素養。
優質教育基金主題網絡計劃——動手動腦——於小學科學科／常識科發展 STEAM 教育（含跨科元素）及訓練學生高階思維	STEAM P.3, P.5	通過 STEAM 課堂，設計手腦並用的探究活動，從而提升學生綜合和應用不同學科知識與技能的能力

玩轉大未來！初小「世界公民」跨學科探究課

本校推行全方位「世界公民課程」，透過探究式及專題導向學習，結合動手做認識可持續發展目標，提升學生 6C 全球素養。初小更於考試期開展以學生為中心的探究活動，涵蓋健康飲食、大自然及社會規則等主題，落實知行合一。



推動正向教育 營造正向校園文化

本校積極推動正向校園活動，透過「社交情意教育」、靜觀、「我的閃亮時刻」及班級經營等活動，全方位支援學生的情緒與成長需要。我們致力建立互助共融的氛圍，培養學生的感恩與韌性，營造充滿溫暖與關愛的校園環境。



母親節



大地的藝術



生命教育小農夫



小一百日宴



「我的閃亮時刻」



積點獎勵計劃與校長午膳



生日會



大手牽小手



實踐成長型思維乘風航



生命教育

全校參與支援學生學習及成長

- 為了有效照顧學生的不同需要，本校實施「全校參與」模式，為學生提供全面性的支援服務，建立互助互愛的校園。
- 服務包括輔導課、個別學習計劃、言語治療服務、教育心理學家服務、課後支援、家長工作坊、趣味 iPad 學中文等。



非華語學生共融活動：齊來認識香港



「讀寫樂」家長親子工作坊



課後 GO GO GO 興趣班：無火煮食班



言語治療服務：故事小先鋒



共融活動：齊來學中文

連結情誼，共譜新篇

「回家吧，回到最初的美好。」這句充滿溫情的呼喚，不僅是東海人的共同心聲，更是我們維繫情誼的基石。在東華三院李東海小學這個大家庭裏，校友會始終致力於為校友們建立一個和諧、溫暖且充滿歸屬感的幸福校園。

回顧過去一年，校友會舉辦了多項豐富多彩的活動，讓校友們在繁忙的工作與生活中，能回到母校，重溫那段時光流轉的舊夢。「法團校董會校友校董選舉暨周年會員大會」中，我們見證了校友們對母校發展的關懷與承擔。當日除了嚴謹的選舉程序，更有球類活動及師生茶聚，讓大家暢敘師生情、同窗誼。在東海運動會上，校友會成員熱情投入頒獎、擔任義工及參與親子競技活動。整項活動不僅讓大家在運動場上身心放鬆，在互動中傳承東海的精神。展望未來，校友會將持續舉辦更多元化的活動，以延續「東海情」。



校友校董選舉



幹事與校長老師大合照

多元音樂課，啟發無限可能



小一小提琴班演奏表演花絮



本校敲擊樂團團員



本校合唱團獲得香港校際合唱節小學合唱團銀獎



本校合唱團表演花絮



本校敲擊樂團獲得聯校音樂大賽 2026 小學敲擊樂團金獎



5A 羅勵妍同學獲得第 78 屆香港學校音樂節古箏獨奏金獎及冠軍

P.1-2 特色探究課程

學校取消小一至小二考試，以均衡課程及多元評估策略替代，減少學生壓力。我們將探究式學習的理念擴展至初小階段，透過發問、資料搜集、分析和思考，自行找答案，誘發學生的好奇心，讓學生帶着「期望」和「問題」來到課室，以不同的學習經歷激發學生的學習活力，提升教室的互動，讓學生輕鬆學習英語。

此外，學校設有英語話劇、朗誦訓練、英語布偶劇場、英語演說訓練及學生英語大使等活動，積極鼓勵學生出外參賽及表演，踏上不同的舞台來增強自信，拓闊眼界。

學校每年都有舉辦英語境外遊，讓學生親身體驗不同文化與語言，提升國際觀。同時促進獨立思考、團隊合作與自理能力；在探索中學會尊重差異，亦加強學習動機，收穫難忘回憶。



P.1 Inquiry Based Learning Animals Walk



P.1 Inquiry Based Learning My Toys



P.2 Inquiry Based Learning Dream School



將英語融入生活

實現「三高」教學

學校大力推行「三高」課堂有助提升學習效能與學生表現。「高參與」讓學生更投入，增加互動與思考；「高要求」以清晰目標和分層支援，促進穩定進步；「高回饋」透過即時評估與具體指導，讓學生及時修正方法。整體而言，能培養自信、學習動機與長期學習習慣。

將英語融入學校生活，提升學生的語感與聽說能力，讓語言學習變得更自然、常態化。透過日常用語、課堂互動與活動展示，學生更敢開口表達，同時擴闊詞彙與理解能力。更重要的是，英語能連結不同學習內容，提高學習動機與自信，培養未來面對全球化的競爭力。



English Group Writing



Brisbane Study Trip 2026



Reading fun with NET



Thanksgiving Festival Celebration



Puppetry Competition 2026 First Prize Again



My Dream Job



English Presentation



Drama Festival 2026



Puppetry Competition 2025 First Prize



Easter Festival Celebration

MATH 模式教學 「動手、動口又動腦」

- 透過 MATH 模式教學，包括：提升學習動機 (Motivational)、生活情境結合 (Authentic)、引發高思維 (Thought Provoking) 及動手做數學 (Hands On)，讓學生把數學的知識、技能、態度、價值觀等融會貫通，綜合應用，解決日常遇到的問題
- 透過多元化的活動，發展學生的邏輯思維、解難及創造能力。
- 推展電子學習，利用不同媒介進行探究，善用資訊科技促進學生互動學習。
- 利用校本課業：鞏固練習、心算及解難練習，訓練學生的運算及思考能力。



學生開心參與數學攤位



數學遊戲充滿挑戰



親身體驗步行一公里



數學科班際問答比賽緊張又刺激

人文科

透過專題研習、主題參觀、跨科閱讀、一人一花、義工體驗等等，引導學生走出課室，培養思辨與解決問題的能力。課程深度融合「正向教育」，積極推動正向教育與品德培育，讓學生在認識歷史文化的同時，建立良好的價值觀。

「立德樹人、連繫生活、探究學習」



一人一花發揮家校合作，學習珍惜與愛惜生命



走出課室參觀屏山文物徑，認識香港圍村建築特色



一人一花環保花瓶設計比賽，讓學生發揮無限創意



社會共融義工體驗，感受視障人士的生活不便



透過一人一花培養學生責任感及愛心

境外遊

這次「澳洲布里斯本英語沉浸體驗團」的目的是讓同學透過沉浸式學習，提升英語能力，同時親身體驗當地生活與文化。在 St Paul's School 學生參與了豐富多彩的課程，包括英文課、體育活動及各類體驗活動。他們探索校園、認識澳洲文化與原住民文化，更透過「澳洲動物體驗」和「澳洲美食品嚐」活動，親身感受澳洲特色。學生們與當地 Year 5-7 學生互動交流，拓展國際視野。這次交流不僅豐富了學生的學習經歷，也建立了跨越地域的友誼橋樑。除了到學校體驗澳洲小學生上課的情況，學生亦將踏足 Currumbin Sanctuary & Nature walk，親身體驗澳洲獨特的大自然。在野生動物保護區，同學們會近距離觀察澳洲土生土長的動物，包括跳躍靈活的袋鼠、高大神奇的駝鳥，以及可愛溫馴的樹熊。學生參觀 Aboriginal Cultural Museum，深入了解澳洲原住民的悠久歷史和豐富文化。最後，學生來到壯麗的 Gold Coast Beach，感受澳洲海灘的魅力。透過全方位的體驗和觀察，學生深入認識澳洲文化，擴闊國際視野，留下難忘的學習回憶。



布里斯本我哋出發喇



踏足 Currumbin Sanctuary & Nature walk，
親身體驗澳洲獨特的大自然



在 St Paul's School 學生參與英文課



布里斯本庫薩山觀景台



在 St Paul's School 學生參與了豐富多彩的課程



Brisbane Landmark

課外活動多姿采



- 爭取及善用資源為學生提供多元化的課外活動，鼓勵學生努力學習，建立精彩人生。
- 舉辦不同類型課外活動及培訓班，促進學生的身心健康發展，發揮個人潛能，培養良好的興趣，使學習生活更愉快。
- 積極參與校外比賽，擴闊學生視野。學校每年參與朗誦節、音樂節、戲劇節、舞蹈節及學界運動比賽等均取得優異的成績。
- 舉辦境內、境外交流活動，擴闊學生視野，認識不同地區、不同國家的文化。

全人發展

多元活動



櫻花樹下的閱讀活動



種植稻米



一人一花種植計劃



生命教育 學生與「奇奇」及「樂樂」互動



周五運動日



小學巡迴教育劇場——《多功能度假村》



杯子節奏課堂活動



早上環校跑



親子閱讀時段



星空下的閱讀



歷年升中派位 成績理想

25-26 年度**本校 100%**學生在自行階段獲分配學位及在統一派位獲派首志願。
此外，**超過三成學生**入讀以英語授課中學，其他學生亦能升讀心儀學校，羅列如下：

以英語授課中學：

東華三院盧幹庭紀念中學
基督教香港信義會元朗信義中學
香港管理專業協會羅桂祥中學
元朗商會中學
香港青年協會李兆基書院
保良局百周年李兆忠紀念中學
順德聯誼總會梁銑琚中學
屯門官立中學
基督教女青年會丘佐榮中學

本校學生曾升讀以下英文中學

元 朗 區	新界鄉議局元朗區中學
	天主教崇德英文書院
	趙聿修紀念中學
	中華基督教會基元中學
	聖公會白約翰會督中學
	中華基督教青年會中學
屯 門 區	宣道會陳瑞芝紀念中學
	保良局董玉娣中學
	仁愛堂田家炳中學
	香港神託會主辦馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學
	妙法寺劉金龍中學
	南屯門官立中學
	屯門天主教中學

其他心儀學校：

東華三院郭一葦中學
東華三院辛亥年總理中學
中華基督教會基朗中學
天水圍官立中學
裘錦秋中學（元朗）
十八鄉鄉事委員會公益社中學
天水圍循道衛理中學
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學
香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
鳳溪第一中學
鳳溪廖萬石堂中學
仁濟醫院羅陳楚思中學
香港道教聯合會圓玄學院第二中學
中華基督教會方潤華中學
元朗天主教中學
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
天水圍香島中學
伯特利中學
賽馬會馮鈞毅智書院
余振強紀念第二中學
萬鈞伯裘書院

其 他 區	東華三院黃笏南中學
	東華三院李嘉誠中學
	東華三院甲寅年總理中學
	香港道教聯合會鄧顯紀念中學
	喇沙書院
	拔萃男書院
	聖士提反書院
	聖保羅書院
	聖保羅男女中學
	聖公會林護紀念中學
	賽馬會體藝中學
	德雅中學
	旅港開平商會中學
	沙田崇真中學
	南亞路德會沐恩中學
	迦密主恩中學
	聖言中學
	王肇枝中學

排名不分先後